ENSA - Viajes de preparación

Guía para el escrito de apoyo de las direcciones escolares







ENSA - Hacer del aprendizaje global una experiencia tangible

El programa de intercambio escolar para el desarrollo (ENSA) de Engagement Global, financiado por el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ), brinda ayuda a las escuelas en cuanto a los contenidos y fomenta la cooperación brindando también apoyo financiero. Para ello, hay dos líneas de programa: viajes de preparación y viajes de encuentro.

ENSA apoya la cooperación escolar entre escuelas ubicadas en Alemania y sus escuelas colaboradoras ubicadas en países de África, Asia, América Latina o Europa Sudoriental.

El programa ENSA está dirigido a jóvenes a partir de los 14 años de edad de todos los tipos de escuelas de Alemania y de los países colaboradores. En ello reside nuestro objetivo de vincular a alumnos/as provenientes de diferentes realidades sociales.

Puede encontrar más información sobre el Programa ENSA en inglés aquí: https://ensa.engagement-global.de/start-en.html

¿Qué son los viajes de preparación?

Los viajes de preparación están pensados para las escuelas en Alemania que quieran establecer una nueva colaboración con una escuela de un pais de África, Asia, América Latina o el Europa Sudoriental. Para ENSA es importante que los colegios asociados se visiten mutuamente, por lo que los viajes de preparación consisten siempre en dos viajes dentro en un año:

- una visita del colegio alemán a su colegio asociado en el extranjero (outgoing) y
- una visita de vuelta del colegio asociado del extranjero a Alemania (incoming).

ENSA apoya un encuentro de siete días de programa más la llegada y la salida. Las escuelas pueden decidir que los encuentros duren más tiempo si recaudan ellos mismos los fondos adicionales. La financiación cubre a un grupo de mínimo cuatro y máximo seis personas por escuela y viaje preparatorio. Es obligatoria la participación de al menos dos alumnos/as. Se recomienda a ambas escuelas la participación de la dirección escolar. Los miembros de organizaciones no gubernamentales (ONG) pueden viajar con el grupo, si acompañan a la cooperación de los colegios.

Un componente importante de la financiación ENSA es el **apoyo pedagógico** relacionado con el contenido de las visitas de intercambio, cual objetivo es apoyar la integración, el procesamiento y la reflexión crítica del aprendizaje por parte de los estudiantes. Los referentes profesionales garantizan este apoyo en conferencias de cualificación que se adaptan a las necesidades de los/as alumnos/as y los profesores/as. Además, las conferencias apoyan los proyectos escolares para afianzar las asociaciones escolares y los contenidos del aprendizaje global en las escuelas a largo plazo.

El objetivo es establecer cooperaciones escolares a largo plazo basadas en la reciprocidad. Gracias a los encuentros regulares entre las escuelas asociadas, la implicación de los estudiantes con los problemas mundiales se convierte en parte de su vida cotidiana. Se sumergen en otros mundos y







pueden desarrollar ideas para su propia implicación posterior. Los/as alumnos/as que se conocen a través del proyecto conjunto del viaje pueden experimentar de forma práctica cómo funcionan las conexiones globales y qué tiene que ver esto con ellos y con sus vidas en términos concretos.

Más información sobre los viajes de preparación en inglés disponible aquí: https://ensa.engagement-global.de/how-do-initiation-visits-work.html

La carta de apoyo

La cooperación escolar debe ser consolidada institucionalmente y en términos de sostenibilidad, idealmente apoyada por varias personas dentro y fuera de la escuela (por ejemplo, la comuna o las ONG). De ser posible, los temas futuros de la cooperación escolar deben tratarse y consolidarse también en las clases dictadas en la escuela. Para ello, es fundamental el apoyo de la dirección escolar de la escuela ubicada en Alemania y en el país colaborador. La dirección escolar puede brindarle a los docentes espacios libres de acción y diálogo, ayudarlos y acompañarlos, o, por el contrario, en el caso negativo, bloquear las actividades.

Los escritos de apoyo demuestran el acuerdo y compromiso de los directores con la solicitud de financiamiento de ENSA.

Guía de preguntas

Al redactar el escrito de apoyo como parte constituyente de la documentación de solicitud para ENSA, aborde las siguientes cuestiones:

- 1. ¿Qué ventaja percibe en el hecho de que su escuela desee desarrollar esta cooperación escolar?
- 2. ¿De qué forma brinda usted apoyo a los viajes de preparación planificados para los que se presenta una solicitud ante ENSA? ¿Viajará usted como participante?

Si usted participará: ¿Qué es lo que desea alcanzar o implementar in situ? Piense en este sentido, por ejemplo, en concertaciones con la escuela colaboradora, la estructuración de una red y la posibilidad de conocer futuros colaboradores, la inclusión de los padres y la preparación concreta para encuentros futuros de los/as alumnos/as en ambos países.

3. ¿Qué puntos clave posibles se plantea usted para un acuerdo mutuo (memorandum of understanding) sobre la cooperación escolar?

Aviso importante

No se puede garantizar la financiación. Esto es una solicitud. Tenga en cuenta que hasta no firmado el contrato con el programa ENSA no se puede realizar ningún gasto, si desea que dicho gasto sea reembolsado por el programa ENSA. Los fondos gastados antes de la finalización del contrato no pueden ser reembolsados y pueden dar lugar a que su proyecto quede excluído de la financiación.

Muchas gracias por su colaboración.





