Lettre de soutien

pour la demande de subvention ENSA pour le partenariat scolaire entre

et	
Nom de l'école partenaire:	
Le partenariat scolaire doit être insti	itutionnalisé et, dans un souci de durabilité, il est préférable
qu'il soit porté par plusieurs personn	es, tant au sein du collège qu'en dehors de l'école (par
exemple par la municipalité ou des C	DNG). Dans la mesure du possible, les thèmes du partenariat
scolaire peuvent également être abo	ordés en classe. Le soutien des directions des deux écoles con-
cernées est donc particulièrement in	nportant et utile, car elles peuvent soutenir et accompagner les
enseignants est créer de l'espace libi	re pour l'engagement.
Par la présente, j'accepte une dema	ande de subvention ENSA pour notre partenariat scolaire. Je
	ande de subvention ENSA pour notice partendinat scoluirer se
confirme que je soutiendrai l'engag	ement en faveur du partenariat scolaire et que j'autoriserai
confirme que je soutiendrai l'engag les enseignants et les élèves concer	ement en faveur du partenariat scolaire et que j'autoriserai
	ement en faveur du partenariat scolaire et que j'autoriserai
	ement en faveur du partenariat scolaire et que j'autoriserai
les enseignants et les élèves concer	ement en faveur du partenariat scolaire et que j'autoriserai
les enseignants et les élèves concer Date, lieu:	ement en faveur du partenariat scolaire et que j'autoriserai
les enseignants et les élèves concer Date, lieu:	ement en faveur du partenariat scolaire et que j'autoriserai
les enseignants et les élèves concer Date, lieu: Nom de la direction de l'école:	ement en faveur du partenariat scolaire et que j'autoriserai
les enseignants et les élèves concer Date, lieu: Nom de la direction de l'école:	ement en faveur du partenariat scolaire et que j'autoriserai



Nom de votre école:





ENSA - Rendre l'apprentissage global tangible

Le programme d'échange scolaire de politique de développement (ENSA), proposé par Engagement Global et financé par le Ministère fédéral de la Coopération économique et du Développement (BMZ) encourage des partenariats scolaires entre des écoles en Allemagne et leurs écoles partenaires dans des pays en Afrique, en Asie, en Amérique Latine ou en Europe du Sud-Est. ENSA soutient les établissements scolaires et leur partenariat sur le plan financier et en termes de contenu. Il existe deux lignes de programmes différentes: les voyages d'initiation et les voyages de rencontres.

Le programme ENSA s'adresse à des jeunes à partir de 14 ans, issus de toutes les formes d'écoles supérieures en Allemagne et dans les pays partenaires respectifs. Il nous importe d'impliquer des élèves issus de milieux sociaux différents.

Pour plus d'informations sur le programme ENSA en anglais, voir: https://ensa.engagement-global.de/start-en.html

Que sont les voyages d'initiation?

Les voyages d'initiation s'adressent aux écoles qui souhaitent établir un nouveau partenariat. Il est important pour ENSA que les écoles partenaires se rendent mutuellement visite, c'est pourquoi les voyages d'initiation consistent toujours en deux voyages au cours d'une année civile:

- une visite de l'école allemande à son école partenaire à l'étranger (outgoing) et
- une visite en retour de l'école partenaire de l'étranger en Allemagne (incoming).

ENSA soutient respectivement une rencontre de sept jours de programme plus le voyage aller et retour (en commun). Le soutien s'applique à des groupes de minimum quatre à maximum six personnes par école et par voyage d'initiation. La participation d'au moins deux élèves par groupe est obligatoire. Il est recommandé aux deux écoles de faire participer la direction de l'école. Les membres d'organisations non gouvernementales (ONG) peuvent participer au voyage s'ils accompagnent le partenariat.

Que sont des voyages de rencontre?

Les voyages de rencontres soutiennent des partenariats scolaires existants. Un voyage de rencontre peut être une visite de l'école partenaire en Allemagne (incoming) ou un voyage de l'école allemande dans le pays partenaire (outgoing). Il dure environ deux semaines (plus l'arrivée et le départ communs).

Jusqu'à 12 élèves et enseignants peuvent participer à la visite d'échange. Les membres de la direction de l'école peuvent également voyager, ainsi que le personnel des organisations non gouvernementales (ONG), si elles accompagnent le partenariat.

L'objectif principal des voyages de rencontres est de travailler et d'apprendre ensemble sur un projet thématique choisi par les élèves dans le domaine de « Global Education ».







La demande ne peut être faite que pour un seul voyage par ans (soit incoming ou outgoing). Idéalement, une visite de retour aura lieu l'année suivante. Une demande distincte doit être soumise à cet effet.

Objectif du programme ENSA

Un aspect important de la subvention ENSA consiste dans **l'accompagnement de contenu**, cet accompagnement ayant vocation à soutenir l'ancrage, le traitement et la réflexion critique de l'acquis auprès des élèves.

L'objectif est de créer des partenariats scolaires à long terme et basés sur la réciprocité. Grâce à des rencontres régulières entre les écoles partenaires, les élèves s'intéressent à des thèmes globaux et les intègrent dans leur quotidien. Ils se plongent dans d'autres environnements et peuvent développer des idées pour leur propre engagement. Les élèves qui se rencontrent grâce au projet commun du voyage peuvent apprendre concrètement comment fonctionnent les rapports mondiaux et ce que cela a à voir concrètement avec eux et leur vie.

La lettre de soutien

Le partenariat scolaire doit être ancré institutionnellement et, dans une approche durable, il est préférable qu'il soit porté par plusieurs personnes, aussi bien au sein de l'école qu'en dehors de l'école (par exemple par la municipalité ou des ONG). Il convient dans la mesure du possible d'ancrer également dans les cours les thèmes qui ont été retenus dans le cadre du partenariat scolaire. Dans le cadre de cette démarche, le soutien apporté par la direction scolaire en Allemagne et dans le pays partenaire est particulièrement important et utile, car la direction scolaire peut ménager aux enseignant-e-s des espaces de liberté, les soutenir et les accompagner ou de mettre fin à des activités dans le cas d'un scénario négatif.

Les lettres de soutien appuient la demande de financement de l'ENSA. Les écoles sont encouragées à remplir la demande ensemble, même si le formulaire n'est disponible qu'en allemand.

Remarques importantes:

Le financement ne peut être garanti. Il s'agit uniquement d'une demande.

Veuillez noter que vous ne pourrez commencer à mettre en œuvre le projet qu'une fois que les partenaires allemands auront signé le contrat avec l'ENSA. Cela signifie qu'avant la signature du contrat, aucun paiement ne peut être effectué et aucune obligation contractuelle ne peut être contractée pour le projet pour lequel le financement est demandé.

Merci d'avoir pris le temps de répondre!





